



ISTITUTO COMPRENSIVO

“Luigi Settembrini”

Via E. Fermi, snc - Tel. 0835877506 - 0835536095 – 0835404128

e-mail: mtic81700q@istruzione.it - pec: mtic81700q@pec.istruzione.it

75020 NOVA SIRI SCALO (MT)

Codice M.P.I. MTIC81700Q

Codice fiscale N. 82002160776

ISTITUTO COMPRENSIVO "L. SETTEMBRINI"-NOVA SIRI
Prot. 0004831 del 21/05/2026
VI-1 (Uscita)

Albo on line

Al Sito web dell'Istituto

Ad Amministrazione Trasparente

Alle II.SS. di ogni ordine e grado provincia MT

Agli Atti-Sede

Oggetto: Informazione, Comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione finanziamenti

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transazione digitale del personale scolastico-Snodi formativi per la transazione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola” (D.M.219/2025), finanziato dall'Unione europea-Next Generation EU –Titolo del Progetto: “AI Ed-Box: L'Intelligenza Artificiale Sicura e Locale” – CNP: M4C1I2.1-2026-1745-P-64782 -C.U.P.: E54D25008810006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n.241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n.59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l'articolo 21;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n.62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”;

VISTA la legge 9 gennaio 2004, n.4, recante “Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici”;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n.82, recante “Codice dell'amministrazione digitale”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n.107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n.165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n.129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il decreto legge 6 maggio 2021, n.59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n.101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure per gli investimenti”;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n.77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n.80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n.152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la legge 29 dicembre 2021, n.233, recante “*Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 novembre 2021, n.152, recante disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*” e, in particolare, l’articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n.36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n.79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l’art. 44, comma 1, lettera i);

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n.173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*»;

VISTO il decreto legislativo del 31 marzo 2023, n.36, recante “*Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n.78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici*”;

VISTO il decreto legge 22 aprile 2023, n.44 convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n.74, recante “*Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche*”

VISTO il decreto-legge 15 settembre 2023, n.123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n.159, recante “*Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale*” e, in particolare, l’articolo 10 relativo agli interventi a supporto delle istituzioni scolastiche del Mezzogiorno- “*Agenda Sud*”;

VISTO il decreto legge 2 marzo 2024, n.19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n.56, recante “*Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*”;

VISTO il decreto-legge 7 aprile 2025, n.45, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 giugno 2025, n.79, recante “*Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026*”;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che definisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n.1296/2013, n.1301/2013, n.1303/2013, n.1304/2013, n.1309/2013, n.1316/2013, n.223/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom), n.966/2012;

VISTO il Regolamento (UE) 2020/852 del 18 giugno 2018, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “*Do no significant harm*”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C/58/01, recante “*Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio di «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza*” ed in particolare l’articolo 17;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull’intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n. 300/2008, (UE) n.167/2013, (UE) n.168/2013, (UE) n.2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull’intelligenza artificiale);

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretario generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTE le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell’Unione Europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024 e in data 12 novembre 2024, del 17 giugno 2025;

VISTA la linea di investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transazione digitale per il personale scolastico*” della Missione 4 “*Istruzione e ricerca*” – Componente 1 “*Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università*” -del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation UE, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTO il decreto del Ministero dell’istruzione 11 febbraio 2022, n.26, con il quale sono state definite le modalità di coordinamento nazionale per l’attuazione della linea di intervento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transazione digitale per il personale scolastico*” nell’ambito della Missione 4- Componente 1- del PNRR;

VISTO il decreto del Ministero dell’istruzione e del merito 16 ottobre 2024, n.212, recante “*Decreto di destinazione delle risorse per l'attuazione dei progetti in essere relativi alle linee di investimento 2.1*”

“Didattica digitale integrata e formazione alla transazione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4- Componente 1- del Piano Nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation UE”;

VISTO il decreto del Ministero dell’istruzione e del merito dell’11 novembre 2025, n.219 con il quale sono state destinate alle istituzioni scolastiche le risorse per la realizzazione di progetti di formazione sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transazione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4- Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTO l’Avviso pubblico prot. n.73226 del 27 marzo 2026 *“per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transazione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola”*, pubblicato in attuazione del decreto del Ministero dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n.219;

VISTO l’Accordo di concessione prot. m_pi.AOOGABMI. Registro Ufficiale U.0106130 del 05/05/2026, con cui è stato formalmente autorizzato il **Progetto “AI Ed-Box: L’Intelligenza Artificiale Sicura e Locale” – CNP: M4C1I2.1-2026-1745-P-64782 -C.U.P.: E54D25008810006**, per un importo complessivo di **€ 49.168,00**;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto scolastico per il triennio 2025/2028;

VISTO il Programma Annuale 2026 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.2 del 12/02/2026;

VISTO il decreto di nomina del Responsabile unico del Progetto (RUP), prot.4769/VII del 20/05/2026;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio, prot.4774/VI.1 del 20/05/2026;

COMUNICA

che questa Istituzione scolastica è stata autorizzata ad attuare il seguente progetto:

Linea investimento	di	Codice identificativo progetto	CUP	Titolo Progetto	Importo finanziato
M4C1I2.1	–	M4C1I2.1-2026-1745-P-64782	E54D25008810006	“AI Ed-Box: L’Intelligenza Artificiale Sicura e Locale”	€ 49.168,00
Didattica digitale integrata e formazione sulla transazione digitale del personale scolastico					
TOTALE PROGETTO AUTORIZZATO					€ 49.168,00

Il presente avviso ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell’Unione Europea e per diffondere nell’opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo a quelle Europee, viene pubblicato sul sito web dell’I.C. “Luigi Settembrini” di Nova Siri.

Si comunica, altresì, che per l’obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto: avvisi, bandi, pubblicità, ecc., saranno tempestivamente affissi e visibili all’albo on line e sul sito web dell’Istituto al seguente indirizzo:

<https://www.icnovasiri.edu.it>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Marzia Magnani

f.to digitalmente ai sensi del CAD e ss.mm.ii