

ISTITUTO COMPRENSIVO**“Luigi Settembrini”**

Via E. Fermi, snc - Tel. 0835877506 - 0835536095 – 0835404128

e-mail: mtic81700q@istruzione.it - pec: mtic81700q@pec.istruzione.it

75020 NOVA SIRI SCALO (MT)

Codice M.P.I. MTIC81700Q

Codice fiscale N. 82002160776

ISTITUTO COMPRENSIVO "L. SETTEMBRINI"-NOVA SIRI
Prot. 0000887 del 29/01/2025
VII-6 (Uscita)

Ai componenti della Commissione

Prof.ssa Matteo Maria Ilaria

Prof.ssa Salvaggio Maria Anna

Sede

Oggetto: Nomina commissione valutazione istanze di selezione tra il personale interno per il conferimento di 10 incarichi individuali di TUTOR per la realizzazione di n.10 edizioni di Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti nell'ambito della Linea di intervento A-Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti-M4C1I3.1-2023-1143-1224

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1: “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione Europea-Next Generation EU- “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. 65/2023) - **Titolo del Progetto: “1...2...3...STEM” – CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31633-C.U.P.: E54D23002510006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n.241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n.165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n.3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art.11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n.107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n.129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il decreto legislativo del 31 marzo 2023, n.36, c.d. Nuovo Codice dei contratti;

VISTO il decreto legge 6 maggio 2021, n.59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n.101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure per gli investimenti”;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n.77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n.80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n.152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n.36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n.173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che definisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n.1296/2013, n.1301/2013, n.1303/2013, n.1304/2013, n.1309/2013, n.1316/2013, n.223/2014, n.283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom), n.966/2012;

VISTO il Regolamento (UE) 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “*Do no significant harm*”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C/58/01, recante “*Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio di «non arrecare un danno significativo «a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza»*”;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione della Commissione del 28 settembre, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretario generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4-Istruzione e Ricerca-Componente 1-Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università-Investimento 1.3 “*Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole*”;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone e target*;

VISTA la linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “*Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università*” – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO il D.M. n.65 del 12/04/2023, “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “*Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*;

VISTO in particolare, l'Allegato n.1 “*Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR*” al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € **70.826,19**;

VISTO l'Avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali da parte degli enti gestori delle scuole paritarie non commerciali del primo e del secondo ciclo, prot.0130341 del 09/11/2023;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*»;

VISTO l'Accordo di concessione prot. m_pi.AOOGABMI. Registro Ufficiale U. 0022047 del 18/02/2024, con cui è stato formalmente autorizzato il Progetto “1...2...3...STEM” – CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31633-C.U.P.: E54D23002510006, per un importo complessivo di € 70.826,19;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.2 del 14/02/2024;

VISTE la delibera del Collegio docenti n.4 del 18/12/2023 e del Consiglio di Istituto n.3 del 15/01/2024 di adesione al progetto in oggetto;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio, prot.1559/VI.1 del 22/02/2024;

VISTA la nomina del RUP, prot.1577/VII.6 del 22/02/2024;

VISTA l'azione di informazione, disseminazione e pubblicità, prot.1578/VI.1 del 22/02/2024;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto “1...2...3...STEM” – CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31633-C.U.P.: E54D23002510006, di avvalersi della collaborazione di n.10 unità di Tutor per la realizzazione di n.10 edizioni di Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti nell'ambito del Progetto “1...2...3...STEM” – CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31633-C.U.P.: E54D23002510006, Linea di intervento A-Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti-M4C1I3.1-2023-1143-1224;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di n.10 incarichi individuali di Tutor per la realizzazione di n.10 edizioni di Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti nell'ambito del Progetto “1...2...3...STEM” – CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31633-C.U.P.: E54D23002510006, Linea di intervento A-Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti-M4C1I3.1-2023-1143-1224, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento

3.1: “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione Europea-Next Generation EU-
“Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. 65/2023);

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente scolastico, Marzia Magnani, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l’art.6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dirigente scolastico, Marzia Magnani ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l’art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l’art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il proprio Decreto per l’avvio di una procedura di selezione tra il personale interno per il conferimento di n.10 incarichi individuali di Tutor per la realizzazione di n.10 edizioni di Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti nell’ambito del Progetto “1...2...3...STEM” – CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31633-C.U.P.: E54D23002510006, Linea di intervento A-Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti-M4C1I3.1-2023-1143-1224, prot.670/VII.6 del 22/01/2025;

VISTO l’Avviso di selezione tra il personale interno per il conferimento di 10 incarichi individuali di TUTOR per la realizzazione di n.10 edizioni di Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti nell’ambito della Linea di intervento A-Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti-M4C1I3.1-2023-1143-1224, prot.673/VII.6 del 22/01/2025;

VISTO l’art.7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n.165 e ss.mm.ii.;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

Designa le SS.LL.

quali componenti della Commissione di valutazione con compiti di:

- esaminare le candidature pervenute sulla base dei criteri e punteggi definiti nell’avviso appositamente predisposto;
- redigere le graduatorie degli aspiranti.

La Commissione sarà quindi costituita dai seguenti componenti:

- Dirigente Scolastico, Marzia Magnani (Presidente)
- Prof.ssa Salvaggio Maria Anna (Componente)
- Prof.ssa Matteo Maria Ilaria (Componente)

La Commissione è convocata per il giorno 29/01/2025 alle ore 16:00

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Marzia Magnani

Per accettazione:

