



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado "L. Settembrini"

Via E. Fermi - Tel. (0835) 404128

E-MAIL: mtic81700q@istruzione.it

75020 - NOVA SIRI SCALO (Matera)

Cod. Min: MTIC81700Q- Cod. Fisc.: 82002160776 - Codice Univoco Ufficio: UFDVJ7

Prot.n 0001764 C/14

Nova Siri 05/07/2021

Alle Scuole di Matera e Provincia

All'Albo della Scuola

Al Sito Web

Agli Atti

**Oggetto:** Disseminazione Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, Asse I – Istruzione.- Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione - Obiettivi specifici 10.1,-10.2 e 10.3.- Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/0009707 del 27/04/2021 per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid - 19. (Apprendimento e socialità)

**Titolo del progetto: R... estate con noi!**

**Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-BA-2021-12**

**CUP: E53D21000680007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

<b>VISTO</b>	Il Programma annuale E.F.2021;
<b>VISTO</b>	Il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);
<b>VISTI</b>	I seguenti Regolamenti (CE) n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
<b>VISTA</b>	La Legge 7 agosto 1990, n 241 " Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto; di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;
<b>VISTO</b>	Il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n, 275, concernente il regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
<b>VISTI</b>	Gli art. 107 e 192 del D.Lgs. n. 267 del 18/8/2020;
<b>VISTO</b>	Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii.;
<b>VISTO</b>	L'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/0009707 del 27/04/2021 per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid19;

<b>VISTE</b>	Le Linee guida dell'Autorità di gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014/2020;
<b>VISTE</b>	Le opportune delibere degli OO.CC per l'approvazione e l'attuazione del progetto;
<b>VISTO</b>	La Candidatura n. 1054777 presentata da questa Istituzione Scolastica in data 21/05/2021 protocollata con numero di protocollo 16403 del 21/05/2021;
<b>VISTI</b>	I Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto Progetto;
<b>VISTE</b>	Le indicazioni del MIUR per la realizzazione dei progetti;
<b>VISTO</b>	Il Manuale Operativo;
<b>VISTA</b>	La nota M.I. Prot. 17355 del 01/06/2021 relativa alla pubblicazione della graduatoria definitiva dei progetti nella quale è inserito l'I.C. " L, Settembrini" di Nova Siri al posto n. 13 con punti 39,3449;
<b>VISTA</b>	L'autorizzazione del 07/06/2021 prot. AOODGEFID/17646 del Ministero dell'Istruzione- FSE PON " Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 -Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 -Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 ( <i>Apprendimento e socialità</i> );
<b>PRESO ATTO</b>	Che si è proceduto all'assunzione dell'iniziativa progettuale al bilancio dell'istituzione Scolastica per l'E.F. 2021 onde consentire l'avvio delle attività programmate;

### COMUNICA

che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il seguente progetto:

Sottoazione	Progetto	Importo Autorizzato progetto
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-BA-2021-12 R...estate con noi!	€ 25.410,00

con i seguenti rispettivi moduli :

Sottoazione	Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-BA-2021-12	La città della grammatica	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-BA-2021-12	Mate...magica!	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-BA-2021-12	APP...rendiamo con le APP!	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-BA-2021-12	Dare parole alle emozioni	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-BA-2021-12	Ma che musica maestra!	€ 5.082,00

Comunica, inoltre, che avendo l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario relativi allo sviluppo del PON (Avvisi, Bandi, Gare, Pubblicità) saranno tempestivamente visibili sul sito della scuola [www.icnovasiri.edu.it](http://www.icnovasiri.edu.it).

Il presente avviso, realizzato ai fini della pubblicazione/sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell'Opinione Pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Maria Giuseppa Vizziello